Gymnasium Lilienthal Fachbereich ev. Religion Juli 2019
Halbjahres- und Sequenzthemen der Qualifikationsphase im drei-/fünfstündigen Fach

Halbjahresthemen	Unterrichtssequenzen (ausgehend von den inhaltsbezogenen Kompetenzen)
12/1 **Religion und Gottesglaube**	**Vielfalt der Religionen – Was glauben die anderen?** • Beschreiben das besondere Verhältnis zwischen Christentum und Judentum • Vergleichen die trinitarische Gottesvorstellung mit dem jüdischen und islamischen Monotheismus **Interreligiöser Dialog – Wie setzen wir uns auseinander?** • Stellen anhand konkreter Beispiele Möglichkeiten und Grenzen der interreligiösen Verständigung dar Im eA-Kurs zusätzlich: • Erläutern die tiefgreifende Relativierung der Frage nach verbindlicher Wahrheit in der Folge der Aufklärung **Die Rede von Gott – Gott: Wer ist das?** • Erklären die Spannung zwischen der Rede von Gott und der Unverfügbarkeit Gottes Im eA-Kurs zusätzlich: • Setzen sich mit der Auffassung auseinander, dass „Gott“ das bezeichnet, woran Menschen ihr Herz hängen und worauf sie sich bedingungslos einlassen **Gott in Beziehung – Was heißt es, an Gott zu glauben** • Zeigen auf, wie sich Menschen als von Gott angesprochen erfahren und wie sich dies auf ihr Leben auswirkt • Setzen sich mit der Theodizeefrage und der Erfahrung der Abwesenheit Gottes auseinander Im eA-Kurs zusätzlich: • Interpretieren die Shoah als tiefste Durchkreuzung des Redens von Gott

12/2 **Wahrheitssuche und Glaubensvielfalt**	**Streit um die Wirklichkeit Gottes – Was hält der Kritik stand?** • Nehmen zu einem klassischen religionskritischen Konzept theologisch begründet Stellung Im eA-Kurs zusätzlich: • Setzen sich mit gegenwärtigen Infragestellungen des Glaubens auseinander **Grundfragen christlicher Ethik – Was soll ich tun? Was sollen wir tun?** • Stellen biblisch-theologische Grundlagen christlicher Ethik dar • Vergleichen Grundformen ethischer Urteilsbildung • Erörtern anhand eines exemplarischen Konfliktes ethische Problemstellungen **Aus Hoffnung handeln – Was ermutigt mich?** • Zeigen mögliche Konsequenzen der christlichen Hoffnung für das individuelle Handlungskonzept und das alltägliche Handeln von Christen auf Im eA-Kurs zusätzlich: • Stellen dar, inwieweit biblische Hoffnungsbilder die Wahrnehmung der gegenwärtigen Welt verändern **Wirken und Botschaft Jesu – Was mutet Jesus uns zu?** • Erläutern die Botschaft Jesu vom Reich Gottes Im eA-Kurs zusätzlich: • Vergleichen verschiedene Formen der Nachfolge Jesu
13/1 **Christsein in der Welt**	**Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes – Wer bin ich?** • Erläutern die biblische Auszeichnung des Menschen als Geschöpf und Ebenbild Gottes • Vergleichen das biblische Menschenbild mit anderen anthropologischen Entwürfen **Der Mensch als Sünder und Gerechtfertigter – Was macht mich frei?** • Setzen sich mit Deutungen der Begriffe „Sünde“ und „Rechtfertigung“ auseinander • Vergleichen das christliche mit einem nicht christlichen Freiheitsverständnis Im eA-Kurs zusätzlich: • Setzen das christliche Verständnis von „Erlösung“ in Beziehung zur Vorstellung von Reinkarnation **Jesus Christus als Grund des Glaubens – Was hat Jesus mit Gott zu tu?** • Erklären das Bekenntnis zu Jesus Christus als Ausdruck des spezifisch christlichen Gottesverständnisses Im eA-Kurs zusätzlich: • Zeigen die Bedeutung des jüdischen Hintergrundes Jesu für das christliche Gottesverständnis auf **Kreuz und Auferstehung – Für mich gestorben und auferstanden?** • Setzen sich mit verschiedenen Deutungen des Kreuzes(todes) Jesu auseinander • Setzen sich mit verschiedenen Deutungen von Auferstehung auseinander
13/2 **Kirche und Glaube**	**Kirche als Gemeinschaft der Glaubenden – Glaube ja, Kirche nein?** • Entfalten grundlegende Aspekte und Herausforderungen des evangelischen Kirchenverständnisses • Entwerfen Perspektiven für eine zukunftsfähige Kirche **Kirche und Staat – Konflikt oder Partnerschaft?** • Erörtern, wie die Evangelische Kirche in Deutschland ihren Auftrag zur

	gesellschaftlichen Mitverantwortung und Weltgestaltung wahrnimmt Im eA-Kurs zusätzlich: • Stellen das Verhältnis von Kirche und Staat in einer exemplarisch geschichtlichen Situation dar